

Lekse- og ukeplan for 6. trinn

UKE 11

Ukas informasjon:

Else tilbake: det har vært så fint for klassen å se Else igjen. Hun er her tirsdager og torsdager fram til lunsj.

Selvstendig dag uke 11: Mandag

Bærekraftig utvikling: I denne perioden har vi bærekraftig utvikling som et tverrfaglig tema i naturfag og samfunnsfag. Vi har snakket om hva bærekraftig utvikling er, FNs 17 bærekraftige mål og de tre dimensjonene innenfor bærekraftig utvikling. Deretter startet elevene et gruppeprosjekt, hvor hver gruppe fikk et av FNs bærekraftige mål som de skulle lage en plakat på. Denne plakaten skal vises frem foran klassen i løpet av denne uka. Dette blir bra!

Gjenbruksprosjekt i K&H: I K&H er det ønskelig med vasket/ skylt avfall som kan brukes til et prosjekt. Type plastbeger, korker, osv. Ta med til skolen. Prosjektet starter i uke 11.

Klassetrivsel: Vi gjennomfører en klassetrivselundersøkelse denne uken. Dette som et ledd i felles utvikling på hele skolen. Denne kartlegger trivsel, motivasjon, mobbing, etc og gir oss god informasjon å jobbe videre med.



Hjemmeside: www.torridalskole.no

Telefon kontoret: 48 06 66 00

E-post kontaktlærere:

else.lomeland@kristiansand.kommune.no

kristian.ofte.arntsen@kristiansand.kommune.no

Ukas læringsmål

Sosialt: Jeg bidrar til at minst en annen i klassen for en fin dag.

Matte: Jeg vet hva likeverdig brøk er.

Engelsk: Jeg har kjennskap til noen engelsktalende land i verden

Norsk: Jeg vet hva som kjennetegner en tegneserie.

Bærekraftig utvikling: Jeg kan forklare hva bærekraftig mat, gjenbruk og ren energi er.

Ukeplanen

Time	Klokkeslett	Mandag	Tirsdag		Onsdag	Torsdag		Fredag
1	08.30-09.30	Norsk	Mat og helse	Matte	Norsk Klassetrivsel	Mat og helse	Matte	Matte
2	09.40-10.40	Gym	Mat og helse	Norsk	Matte	Mat og helse	Norsk	Samfunnsfag
3	11.20-12.20	K&H	Engelsk		Samfunnsfag	Engelsk		Gym
4	12.30-13.30	K&H	Norsk			Naturfag		KRLE
			Fysisk					
5	13.40-14.40		Musikk			Naturfag/KRLE		

Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest.	Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest. Skrivelekse: Skriv fem setninger om det du har lest. Hva handlet boken om? Hva skjedde? Beskriv hovedpersonen. Skriv i leksebok delt ut på skolen. Leveres på skolen onsdag.	Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest.	Leselekse: Jeg har valgt meg en bok på biblioteket som jeg leser i 10 min hver dag. Jeg forteller til en voksen hjemme om hva jeg har lest.